



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL
INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



Geometría: su aprendizaje y su enseñanza

Jessica Jaqueline Gálvez Martínez
Edgar Eduardo García Ortiz
Josiel Arturo Ramírez Morales
Itzel Adriana Rosario Canseco

INFORME

DOCENTE: LIC. JOSÉ LUIS CANSINO CRUZ

PERIODO PARCIAL: SEGUNDO

CICLO ESCOLAR: AGOSTO- ENERO 2015/2016

Material didáctico

Es aquel dispositivo, elemento, diseñado y fabricado con especiales características para así hacer más sencillo el proceso de aprendizaje.

El material didáctico en cuestión puede presentar una o varias funciones, destacándose las siguientes: acercar información, hacer de guía en el aprendizaje, ejercitación de habilidades, motivación, evaluación, atribuir contextos para la expresión y la creación y proveer representaciones.

En el nivel de secundaria, que es en el que se enfoca nuestro informe, nos dimos cuenta que poco docentes de dicho nivel, realizan un material didáctico para la enseñanza de los temas, puesto que creen que ya son alumnos que no necesitan de este trabajo, sin embargo, desde nuestra perspectiva es una manera en la que podemos mantener la atención de los jóvenes en el tema y más si el tema es complicado para ellos de entender, puesto que nos da la facilidad que puedan comprender mejor manipulando ciertos objetos o bien, jugando.

En México, el uso del material didáctico se ha ido escaseando y no solo en el nivel de secundaria, sino también en primaria ya que los docentes, en la actualidad, no quieren agregar un poco más de su tiempo para realizar material didáctico para el beneficio de sus alumnos.

Ahora bien debemos considerar que la realidad los docentes frente a grupos de secundaria no están muy familiarizados con el uso de material didáctico, sin embargo, tuvimos la oportunidad de entrevistar a un profesor que hace uso de distintos materiales para la comprensión de un tema determinado, en tales casos como los temas de exponentes, teorema de Pitágoras y ecuaciones son en donde le pone énfasis para que los alumnos logren razonar con mayor facilidad, sin más

preámbulo se mostrará la entrevista realizada hacia el docente Francisco Sánchez Garrido.

Nombre de la institución: Escuela General no.1 “Moisés Sáenz”

Nombre del docente: Francisco Sánchez Garrido

Ocupación: Maestro de matemáticas

Experiencia docente: 28 años

Grados abarcados: De primero a tercero

Cuestionario:

¿Hace uso de material didáctico? ¿Si porque? ¿No porque?

- Si uso material didáctico para la enseñanza de figuras geométricas y para el teorema de Pitágoras ya que a los alumnos se les dificulta muchos esos temas.

¿Toma en cuenta las necesidades de sus alumnos?

- Es muy importante tomar en cuenta las necesidades de mis alumnos, porque si no se toman en cuenta las actividades o material no será de su interés.

¿En que se basa para hacer el material didáctico?

- Realizo material didáctico cuando la ocasión lo amerita, ya que primero diseño estrategias y juegos y si no entienden el tema, es donde en mi clase entra el material didáctico.

¿Usa siempre el mismo material o hace variaciones?

- Nunca uso el mismo material porque llevo 10 grupos diferentes y por lo tanto las necesidades e interese son diferentes.

¿En qué tema hace más material didáctico?

- Como ya mencione en las preguntas anteriores diseño material en los temas: figuras geométricas, teorema de Pitágoras y resolución de ecuaciones.

¿El material didáctico llama la atención de sus alumnos?

- En algunas ocasiones no llega hacer de su interés, esto suele darse en primero ya que algunos no se saben las tablas de multiplicar y si mi material y tema se basan en las tablas de multiplicar en vez interesarlos se estresan así mismos.
- En los grados más complejos siempre me ha sido útil el material didáctico, cabe destacar que me da muy buenos resultados.

¿El material didáctico fomenta el trabajo colaborativo?

- Manejo 2 tipos de material, el primero es individual y el segundo grupal, podría decirse que si fomento el trabajo colaborativo pero solo cuando el material es para trabajar en equipo o grupal.

¿En qué momento aplica o hace uso del material didáctico?

- Hago uso del material siempre y cuando la materia lo permita y surjan dudas, porque una vez que llevas material los alumnos pueden tomarlo a relajo o para aprender.



Como forma de conclusión, pudimos observar que el uso de material didáctico sigue en pie por parte de docentes interesados en su práctica educativa, esto nos llega como reflexión que debemos hacer uso de distintas estrategias, técnicas y materiales didácticos que puedan facilitar la comprensión y razonamiento de los estudiantes de la educación básica,

Debemos recordar también que el proceso de aprendizaje es un proceso profundamente subjetivo: es necesario que la persona desee aprender, que se sienta motivada a ello. La motivación es lo que determina a hacer algo: un impulso, deseo, necesidad, curiosidad etc., todo lo que despierte el interés.

El principal medio para motivar a los alumnos es que aprendan. Pero no todos se acercan a la escuela con los mismos condicionamientos. En la motivación hacia el aprendizaje tenemos que considerar aspectos muy diferenciados.

El aprendizaje efectivo y la enseñanza efectiva hacen un completo uso de las capacidades naturales e investigadoras que poseen todos los alumnos tanto como también los profesores. Como docentes una pregunta que nos podemos hacer es si estoy haciendo un uso completo de las capacidades de los alumnos, o si estoy intentando hacer todo el trabajo por ellos.

Todo esto como fin de que cuando se cubre las necesidades de los educandos, se logra los aprendizajes esperados y las competencias que nos marca el programa de estudio de determinado grado.