



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



¿Cuánto mide eso?

PLAN DE CLASE (1/1)

ESCUELA: Francisco V. López

FECHA: 23 de octubre
del 2015

CURSO: Desafíos matemáticos
Tercero de primaria

PROFESOR(ES):
Edgar Eduardo García Ortiz.
Josiel Arturo Ramírez Morales

BLOQUE: II

EJE TEMATICO: Forma, espacio y
medida

Contenido: Estimación de longitudes y su
verificación usando la regla.

APARTADO: 2.23

INTENCION DIDACTICA

Que los alumnos identifiquen las longitudes de los objetos utilizados cotidianamente.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



CONSIGNA

➤ Formen parejas y saquen un lápiz y un bolígrafo para responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál de los dos objetos es de mayor longitud? R= _____
- Aproximadamente, ¿Cuánto mide el lápiz? R= _____
- Aproximadamente, ¿Cuánto mide el bolígrafo? R= _____
- Midan el lápiz y el bolígrafo con su regla, ¿Cuál es su longitud?

Lápiz: _____

Bolígrafo: _____

➤ Consigan cinco objetos y calcula un aproximado de esos objetos, después utilicen su regla para determinar la longitud exacta. En base a eso, respondan la siguiente tabla:

Objeto	Longitud aproximada	Longitud exacta

- Con el material proporcionado (hilos de estambre con diferentes medidas y color; 10cm de azul, 20cm de amarillo y 50cm de rojo cada uno) se dispondrán a medir el contorno de cosas u objetos que se encuentren en el salón.
- En la siguiente tabla registren las medidas por la cantidad de estambres de colores que usaron y calculen su longitud en cm.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



	Objeto	No. de estambres azules	No. de estambres amarillos	No. De estambres rojos	Contorno (en cm.)
	Ejemplo Base del escritorio	0	5	4	200 cm.
CONSIDERACIONES PREVIAS	1- En caso de que exista un grupo con número de alumnos impares, se realizará un equipo de tres integrantes. 2- Utilizar objetos de medida correcta para hacer uso de la regla. 3- En caso de que no tengan bolígrafo, pueden utilizar algún lápiz de color.				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



OBSERVACIONES POSTERIORES

- 1.- ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes de los alumnos?
- 2.- ¿Qué hizo para que los alumnos pudieran avanzar?
- 3.- ¿Qué cambios deben hacerse para mejorar la consigna?